

AFLİVA

ANKARA FEN LİSELİLER VAKFI

“Pilot Okul” Ankara Fen Lisesi (AFL) ’nin

Ortaöğretim Fen ve Matematik Öğretiminin
ve
TÜRKİYE'nin
çağdaşlaşması için

bilim egemen bir toplumda yaşamanın onurunu ve mutluluğunu daha fazla gecikmeden ve hep birlikte paylaşmak için

AFL ‘ LİLER SEFERBERLİĞİDİR.

İşte bu nedenlerle : AFLİVA benzerlerinden farklı olarak

NOSTALJİK BİR MEZUNLAR BİRLİKTELİĞİ DEĞİLDİR !

Zeka düzeyi , bilimsel düşünme ve çözüm üretme kapasitesi itibariyle Türkiye'nin potansiyeli en yüksek insan gücü tarafından gönüllü olarak yüklenilmiş

**ULUSAL
ÖZGÜN
YENİLİKÇİ
ve
İDDİALİ
BİR DEĞİŞİM PROJESİDİR**

ANKARA FEN LİSESİ (AFL) - NEDEN VE NASIL KURULDU ?

Bilim ve teknoloji alanlarındaki uluslararası yarış tarihin hiç bir döneminde olmadığı kadar hızlanmış ve ulusların kaderini belirleyici bir nitelik kazanmıştır. Bu yarışta millet olarak varolabilmek ve kalkınmayı sürdürebilmek için üstün yetenekli önderlere ve bilim adamlarına her zamankinden daha fazla ihtiyacımız vardır.

Bilim ve teknoloji yarışındaki başarımızı insan kaynağımızın gelişmişlik düzeyi ve en değerli servetlerimizden olan üstün yetenekli gençlerimizden ne ölçüde yararlandığımız belirleyecektir. Bunun temel şartı da onlara uluslararası standartlarda ve yeteneklerini en iyi şekilde geliştirmelerine imkan sağlayacak eğitim ve öğretim olanaklarını sunmaktır.

Ankara Fen Lisesi 1964'de, fen ve matematik alanlarında üstün yetenekli gençleri geleceğin bilim adamları ve kamuoyu önderleri olarak yetiştirmek ve ortaöğretim fen ve matematik öğretiminde yapılacak yeniliklere kaynaklık etmek üzere, iki önemli amacı gerçekleştirmek için kuruldu.

Okulun kuruluşuna Milli Eğitim Bakanlığının (MEB) koordinatörlüğünde arazi tahsisi, maddi katkı, teknik yardım ve bilimsel danışmanlık boyutlarıyla Ford Vakfı, USAID, Florida State University, ABD-Bronx Science Lycee, ODTÜ, Ankara Üniversitesi ve TÜBİTAK katkıda bulundular.

AFL için özel olarak geliştirilmiş öğretim programları ile ders kitaplarının en önemli farklılığı Amerika'da 1960'ların başında bilimsel yetenekleri ile zeka düzeyleri bakımından en üstteki %20'lik öğrenci grubu için hazırlanmış olmalarıydı.

Türkiye'nin ilk fen lisesi olan AFL'nin ilk 96 öğrencisi zeka, fen ve matematik yeteneklerini ölçen iki aşamalı bir sınavla ve 10 bin başvuru arasından seçilerek belirlendiler. Diğer bir deyimle öğrencilerin her biri yetenekleri itibarıyla sınava girmiş olan gençlerde yüzde bir rastlanacak kapasiteye sahiptiler.

İlk mezunlarını 1967'de veren AFL'nin mezun sayısı 1999 öğretim yılı sonunda 2800'e ulaştı. Mezunların %97'si sırasıyla mühendislik, tıp ve temel bilimlerde uzmanlaştılar. Halen yarıya yakın bir bölümü kamuda ve dörtte bir kadarı üniversitelerimizde akademisyen olarak çalışmaktalar. Genç yaşlarda yurtdışında ve içinde , kamuda ve özel sektörde, uluslararası meslek kuruluşlarının yönetim kurullarında, üniversitelerimizde ve diğer bilim ve araştırma kuruluşlarında rektörlük, dekanlık ve bölüm başkanlıkları dahil çok etkin konumlara geldiler; temel bilimler, tıp ve mühendislik başta olmak üzere çok çeşitli alanlarda ulusal ve uluslararası ödüller aldılar.

SONRA NE OLDU ?

AFL 'de 1968'de Ford Vakfı desteğinin kesilmesiyle başlayan ve günümüze kadar devam eden çok yönlü bir erozyon yaşandı. Öğretmen kalitesini arttırıcı ek imkanların ve eğitim olanaklarının kaldırılması; öğrenci seçim sisteminin özelliğini yitirmesi; YÖK tarafından getirilen Ortaöğretim Başarı Puanı uygulamasının AFL mezunlarını adeta cezalandırıcı bir nitelik kazanması; öğretim programları ile ders araç gereçlerinin eskimesi ve binaların yıpranmaya terk edilmesi boyutlarıyla devam eden bu erozyon Ortaöğretim Sisteminde dönüm noktası sayılabilecek bir girişimin ne yazık ki doğumundan kısa bir süre sonra ölüme terk edilmesiydi.

AFL'LİLER AFL İÇİN EL ELE

1998'de MEB tarafından çeşitli üniversitelerdeki AFL mezunu akademisyenlerin de katkılarıyla Fen Liseleri Yönetmeliğinde bir dizi değişiklik yapıldı. Bunlardan en önemlisi AFL'ye ortaöğretim fen ve matematik öğretimindeki yeniliklerin tasarlanıp geliştirileceği ve fen liselerinde görevli öğretmenler için eğitim programlarının gerçekleştirileceği bir **Pilot Okul** statüsü verilmesiydi. Bu yeni statünün gereği olan fiziksel ve eğitim-öğretimle ilgili projelerin geliştirilmesi ve uygulanması işlerinin Ortadoğu Teknik Üniversitesi ile MEB işbirliğinde ve ODTÜ öğretim üyelerinden oluşacak Bilim Danışma Kurulu'nun (BDK) danışmanlığında gerçekleştirilmesi yeni yönetmelikle uygulamaya konulan ikinci önemli yenilik oldu.

Fen Liseleri Yönetmeliği 10.Ocak.1999'da ODTÜ ile MEB arasındaki işbirliği **Protokolu** ise 9.Eylül.1999'da yürürlüğe girdiler. MEB - ODTÜ işbirliğinin ilk adımı olarak isimleri aşağıda yer alan 5 AFL mezunu öğretim üyesinden oluşan Bilim Danışma Kurulu kuruldu ve çalışmalarına başladı. Pilot Okul AFL için Bilim Danışma Kurulu tarafından hazırlanan yıllık ve 5 yıllık faaliyet planları Ocak.2000'de Milli Eğitim Bakanlığınca onaylandı.

“PİLOT OKUL AFL PROJESİ” BİLİM DANIŞMA KURULU (BDK)

Prof.Dr. Erdal Bayramlı (ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölüm Bşk.) (AFL '67 mezunu)

Prof.Dr. Şinasi Ellialtıoğlu (ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik Bölümü Öğretim üyesi) (AFL '67 mezunu)

Prof.Dr. Vasıf Hasırcı (ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi ,Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi) (AFL '67 mezunu)

Prof.Dr. Turgut Önder (ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik Bölümü Öğretim Üyesi) (AFL '68 mezunu)

AFLİVA

ANKARA FEN LİSELİLER VAKFI'NIN DOĞUŞU...

Mezunlar , okullarının kuruluş amaçlarını gerçekleştirmek üzere yenilenmesini ve ortaöğretimde yapılacak reformlara kaynaklık etmesini o denli önemsediler ki : bu sürece katkıda bulunmak üzere bir vakıf çatısı altında örgütlenmeye karar verdiler. 137 mütevelli ve 25,2 Milyar TL mal varlığı ile kurulan Ankara Fen Liseliler Vakfı (AFLİVA) 2000'e iki gün kala 29.12.1999 'da tescil edildi.

AFLİVA'NIN AMAÇLARI

- 21. Yüzyıl bilgi toplumunun gereklerine uygun, araştırmacı niteliğe sahip ve rasyonel düşünen insanların yetişmesine katkıda bulunmak
- AFL'nin fen ve matematik eğitim ve öğretimi başta olmak üzere Türkiye'de orta öğretimde yapılacak yeniliklere kaynaklık edecek şekilde organize olmasını ve gelişmesini sağlamak
- AFL mezunları arasında işbirliği ve dayanışmayı geliştirecek araştırmaya ve üretime yönelik bilimsel, sınai, kültürel ve sosyal ortamları oluşturmak

HEDEFLERİMİZ

HEDEF I : AFL' yi fen ve matematik alanlarında üstün yetenekli gençler için uluslararası düzeyde yarışabilen; katılımcı, yaratıcı, yenilikçi, gözlemci, bilimsel bakış açısına sahip ve kişisel gelişimini maksimize etmiş bireyler yetiştiren bir ortaöğretim kuruluşu haline getireceğiz.

HEDEF II : AFL'nin fen ve matematik öğretimindeki yeniliklere kaynaklık etmesini sağlayacağız.

HEDEF III : Ülkemizin bilim ve teknoloji politikalarını etkilemeye çalışacağız ve bu politikaların oluşturulmasına katkıda bulunacağız.

HEDEF IV : AFL'lilerin toplumsal ve ekonomik yaşamın her alanındaki etkinliklerini arttırıcı çalışmalar yapacak; lisede ve sonrasındaki dönemlerde de mutlu ve üretken bir dayanışma içinde yaşamalarını sağlayacağız.

HEDEF V : Her türlü kitle iletişimi olanağından yararlanarak bilimsel düşüncenin topluma yaygınlaştırılması çalışmalarına katkıda bulunacağız.

HEDEF VI : AFL'ye kuruluş amaçlarına uygun en nitelikli öğrencilerin gelmelerini ve kalmalarını sağlayacağız.

HEDEF VII : AFL'nin bugünkü ve gelecekteki nitelikleri hakkında belirleyici olacağız.

2000 YILINDA NELER YAPACAĞIZ ?

Mütevelliler Heyeti tarafından kabul edilmiş yıllık bütçe ve AFLİVA Yönetim Kurulu'nca onaylanmış II. Altı Aylık Faaliyet Programı çerçevesinde aşağıdaki projeleri gerçekleştireceğiz.



AFLİVA Bilgi sistemlerinin kurulması
Vakfa işlerlik kazandıracak donanım ve prosedürlerin tamamlanması
AFL Kütüphanesinin Rehabilitasyonu
AFL'de Internet erişiminin yaygın ve etkin hale getirilmesi
Mezunlarla öğrenciler arasındaki ilişkileri geliştirici etkinlikler

BDK'ca hazırlanmış; MEB tarafından Ocak 1999'da onaylanmış ve özeti aşağıda sunulan yıllık çalışma programının gerçekleşmesine AFLİVA'nın imkanları ölçüsünde her türlü desteği sağlayacağız .



Fen-Matematik, Enformatik Alan Komisyonlarının Kurulması
Alan Komisyonlarından üyelerin de katılacakları laboratuvar Komisyonlarının oluşturulması
Ders yükünün gözden geçirilmesi
Fen Liseleri Fen ve Matematik öğretmenlerinin hizmet içi eğitimi
Öğrencilere dönem içinde 8 seminer verilmesi
AFL'nin fiziksel altyapısının Pilot Okul tanımına uygun duruma getirilmesi
BDK için ofis alanı ve destek personel temini
Öğretmenler için yurtdışında bilgi-görgü arttırma programları düzenlenmesi
Öğretmenlerin özlük haklarında iyileştirme ve ödüllendirmeler
AFL mezunlarının üniversiteye girişlerinde başarı puanı uygulaması nedeniyle uğradıkları mağduriyetin giderilmesi
AFL öğrencilerine yönelik kültürel ve sportif etkinliklerin geliştirilmesi
Fen Liselerine öğretmen seçme sınavlarının yapılması (tamamlanmıştır)
Bu programın toplam kaynak ihtiyacı 2 Milyon Dolar'dır.

AFL' LİLERDEN

AKLIMIZI, MESLEKİ BİRİKİMLERİMİZİ, DOĞANIN VERDİKLERİNİ VE TÜRKİYE'NİN KAZANDIRDIKLARINI SEFERBER EDEREK ANKARA FEN LİSESİNE GELECEĞİN BİLİM ADAMLARINI YETİŞTİRECEK DONANIMI KAZANDIRMAYI VE BERABERİNDE ORTAÖĞRETİM FEN VE MATEMATİK ÖĞRETİMİNİN YENİDEN YAPILANMASINA KATKIDA BULUNMAYI YÜCE BİR SORUMLULUK OLARAK BENİMSEDİK.

REKTÖR, DEKAN, PROFESÖR, DOÇENT, DOKTOR, MİMAR, MÜHENDİS, DEMEDEN HEP BİRLİKTE BİLİMSEL DÜŞÜNCEYİ ÖZÜMSEMİŞ VE ÇAĞINA UYABİLEN BİR TÜRKİYE İÇİN EL ELE VERDİK.

HEDEFLERİMİZİN İDDİALI, VAZGEÇİLMEZ VE ERTELENEMEZ OLDUĞUNUN BİLİNCİNDEYİZ.

HER PLANLI GİRİŞİMİN BAŞARISINI BELİRLEYEN 5 KRİTİK FAKTÖRÜN NİTELİKLİ İNSAN KAYNAĞI, ÖRGÜTLENME, PROJE/PROGRAM, MOTİVASYON VE PARASAL KAYNAK OLDUĞUNUN DA BİLİNCİNDEYİZ. AFL' LİLER TOPLULUĞU OLARAK BEYNİMİZ, UZMANLIĞIMIZ, ÖRGÜTLÜLÜĞÜMÜZ, PROJE ÜRETME KAPASİTEMİZ VE YÜKSEK MOTİVASYONUMUZ EN GÜÇLÜ YANLARIMIZDIR.

ANCAK, MADDİ GÜÇ SÖZ KONUSU OLDUĞUNDA AYNI İDDİADA BULUNMAMIZ OLANAKSIZDIR.

ÇÜNKÜ : İLK MEZUNLARI 50'Yİ AŞMIŞ VE HAYATA ATILMIŞ OLANLARININ DÖRTTE BİRİ ÜNİVERSİTELERİMİZDE BİLİM ADAMI OLARAK ÇALIŞAN AFL'LİLER OLARAK YAŞAMIMIZ BOYUNCA PARAYI DEĞİL, BİLİMSEL ARAŞTIRMAYI; BİRİKİMLERİMİZİ GENÇ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNE AKTARMAYI; EN İDDİALI AR-GE PROJELERİNDE İTHAL TEKNOLOJİLERİN YERİNİ ALACAK YERLİ ÇÖZÜMLERİ ÜRETMEYİ VE TEKNOLOJİDE SANAYİYE ÖNCÜLÜK ETMEYİ AMAÇ EDİNDİK. TÜM BU ALANLARDA DÜNYA İLE YARIŞMANIN ÖZLEM VE HEYECANINI YÜREĞİMİZDE DUYARAK; BAŞARDIKLARIMIZIN GETİRDİĞİ TARİFSİZ DOYUMLARDAN GÜÇ ALARAK; BİLİM ADAMINI ÖDÜLLENDİRMEYEN BİR TOPLUMDA MÜTEVAZİ YAŞAM KOŞULLARINA RAZI OLARAK VE ÇOĞU ZAMAN KAZANDIĞIMIZI HARCAMAYA BİLE GÜÇLÜKLE VAKİT BULARAK YOL ALDIK.

BU NEDENLERLE : ANKARA FEN LİSELİLER VAKFI ÇATISI ALTINDA BİLİM EGEMEN BİR TÜRKİYE , ONUN GERÇEKLEŞMESİNE KATKIDA BULUNACAK BİR ORTAÖĞRETİM SİSTEMİ VE BU SİSTEME ÖNCÜLÜK EDECEK BİR AFL YARATMAK İÇİN BAŞLATTIĞIMIZ GÖNÜLLÜ ÇALIŞMALARIN BAŞARIYA ULAŞMASI BU ÖZLEMİMİZİ PAYLAŞANLARIN BİZE VERECEKLERİ MADDİ DESTEĞE ÇOK BÜYÜK ÖLÇÜDE BAĞIMLI OLACAKTIR.

TÜRKİYE'Yİ 21.YÜZYILIN BİLGİ TOPLUMUNA BİLİMSEL DÜŞÜNCEYİ ÖZÜMSEMİŞ GENÇ KUŞAKLARIN OMUZLARINDA TAŞIMAK; BÖYLELİKLE DÜNYA MİLLETLER TOPLULUĞUNDA BUGÜNKÜNDEN ÇOK DAHA GÜÇLÜ BİR KONUMA ULAŞTIRMAK İÇİN GEÇECEK SÜRE DE BU DESTEĞİN BÜYÜKLÜĞÜ ÖLÇÜSÜNDE KISALACAKTIR.

AFLİVA ANDI

Temsil ettiğimiz AFL'liler topluluğuna , mütevellilerimize, vakıf çalışanlarına, Türk eğitim camiasına, AFL öğretmen ve öğrencilerine ve Türk toplumuna karşı yüklenmiş olduğumuz yüce sorumluluğun bilinci içerisinde :

Vakfın ayni ve nakdi tüm varlıkları ile gelirlerini her zaman en yüce emanet olarak koruyacağımıza ; bunları vakfın kuruluş amaçları doğrultusunda en etkin ve verimli kılacak şekilde yöneteceğimize;

AFLİVA Yönetim Kurulundaki üyeliğimiz sırasında ve bu görevimizin sona ermesinden sonraki 2 yıllık süre içerisinde AFLİVA'ya mal veya hizmet sunan hiç bir ticari girişimde doğrudan veya dolaylı olarak yer almayacağımıza;

Vakfın ayni ve nakdi varlıkları ile gelirlerinin vakıf amaçları doğrultusunda ; yasalara uygun olarak ; dürüstlük, açıklık, verimlilik ve etkinlikle kullanılmasını güvence altına almak üzere vakıf faaliyetlerini sürekli olarak denetim ve gözetim altında tutacağımıza ;

AFLİVA'nın amaçları doğrultusunda etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi için gerekli yönetim politika ve prosedürlerini oluşturacağımıza ve bunlara uygun davranılmasını sağlayacağımıza ;

AFLİVA'ya ücret karşılığında veya gönüllü olarak hizmet sunan kişi ve kuruluşlarla her zaman olumlu ilişkiler kuracağımıza ve onların beklentileri ile haklarına saygılı olacağımıza ;

Vakıf olarak hizmet sunduğumuz tarafların ihtiyaçlarına mümkün olan en iyi şekilde cevap vermeye çalışacağımıza; onlara karşı taahhütlerimizi zamanında ve eksiksiz olarak yerine getireceğimize ;

Tüm icraatlarımızda bilimsel düşüncüyü egemen kılacağımıza; toplumsal yararı en üst düzeye çıkarmaya çalışacağımıza ; vakfın amaçlarına ulaşılmasını sağlayacak şekilde davranacağımıza; kişisel çıkarlar doğrultusunda hareket edilmesine hiç bir zaman izin vermeyeceğimize;

Vakfın tüm icraatları hakkında AFL'lilere, bağış sahiplerine ve talepte bulunan tüm diğer kesimlere doğru ve ihtiyaca yeterli bilgi vereceğimize;

Bağış toplama faaliyetlerimizde doğruluk ve sorumlulukla davranacağımıza ; vakıf amaçlarına uygunluğu ; kapasitemizle tutarlılığı ve bağış sahiplerinin beklentilerine saygıyı her zaman en ön planda tutacağımıza ; bağış toplamada gönüllülük esasına sonuna kadar saygılı olacağımıza ve her ne sebeple olursa olsun üçüncü kişi ve kuruluşlar üzerinde zorlayıcı baskılar kurulmasına izin vermeyeceğimize ;

Toplumun ve AFL'lilerin gündeminde yer alan ve AFLİVA'nın amaçları ve/ya faaliyet alanı ile ilişkili konulara ilgisiz kalmayacağımıza ; bu tür konulardaki sorunların çözümüne katkıda bulunacağımıza

**AFLİVA YÖNETİM KURULU ÜYELERİ OLARAK
AND İÇİYORUZ**